

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายปีศศศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ແບບຂອງຮູ້ມີIDP ຂະ

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวพัชราพร รุ่งavarพิสัย.....

ประดิษฐ์นารพ์ขามา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
พัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital)	สามารถทำภาระวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของตนได้ในรูปแบบที่เข้าใจได้ด้วย ผลลัพธ์ของตนที่เกิดจากการที่ได้ปฏิบัติงาน	<input checked="" type="checkbox"/> เรียนไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เรียนไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาได้ดี ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	ศักยภาพเพิ่มเติม และฝึกฝนการที่ Data visualization เพื่อให้สามารถสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์
พัฒนาทักษะการวางแผนและนัดหมาย	สามารถนัดหมายผู้ร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
พัฒนาทักษะในการบริหารจัดการข้อมูลเชิงลึกทางการเงินและการจัดทำรายงาน	สามารถเขียนโปรแกรมการจัดทำรายงานที่มีประสิทธิภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	ศักยภาพเพิ่มเติมจากศักยภาพที่เคยสอนของบุคลากร ที่ได้รับการอบรมเพิ่มเติมที่ได้รับการสนับสนุนและผลักดันอย่างต่อเนื่อง ที่ได้รับการสนับสนุนและผลักดันอย่างต่อเนื่อง
พัฒนาทักษะการนำเสนอและสื่อสาร	สามารถนำเสนอและสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

## แบบพิมพ์ IDP ๔

### ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวอาทิตยาพร ธะระการพิสัย.....  
บัญชี/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น..... “ไม่มีเวลาในการเข้าอบรม.....”

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค..... อบรมหลักสูตร e-learning เพื่อจะสามารถใช้เวลาว่างให้เกินกว่าใน การเข้าอบรมได้.....  
ความเห็นของผู้ปรับปรุงฯ (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)..... “สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้.....”

ผู้ดำเนินการ..... “.....”  
ผู้ประเมิน..... “.....”

ผู้รับการพัฒนา.....  


(นางสาวอาทิตยาพร ธะระการพิสัย)

ตำแหน่ง.....นายสืดวนพทย์ปฏิบัติการ.....

วันที่.....๑๙...../.....เม.ย...../.....๖๗.....

ผู้ลงนาม.....  


(นายรัตนพันธุ์ ภิรมย์มาก)

ตำแหน่ง.....หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์.....

วันที่.....๑๙...../.....เม.ย...../.....๖๗.....

ผู้อำนวยการตามแผนพัฒนาฯคือ ประจ้าสังบัณฑุณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล..... นายธนกร อาจหาญ.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	การพัฒนาต่อไป
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) Google Tools เพื่อการพัฒนางาน	พัฒนาทักษะการใช้งาน Google Tools ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input type="checkbox"/> ผลการพัฒนา <input type="checkbox"/> ขอแนวรับ ดีงาม <input type="checkbox"/> .....	

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น.....

แนวทางการรับรองนักวิทยาฯ/อุปสรรค.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (รายหลักการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

ผู้รับการพัฒนา.....

(นายธนกร อาจหาญ)

ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการตามแผนพัฒนาฯ

รับที่..... /..... /.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(นายธนกร อาจหาญ)

หน้าที่..... ผู้อำนวยการตามแผนพัฒนาฯ

รับที่..... /..... /.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นางสาวกานต์.....หัสสิตา ทิตมูล.....

ประเมินการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา	
		การดำเนินการ	การพัฒนาต่อไป
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)		<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อเป้าหมายของภารกิจภาครัฐ อย่างมีประสิทธิภาพ		<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....

ผลการพัฒนาความสามารถพิเศษทางภาษาโดยคัดเลือก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ແບບໂຄຣົມ IDP ແ

ଶ୍ରୀ - ନାମଶ୍ରୀତି ..... ହେତୁଶାଳ ଦିଲ୍ଲୀ

ก้าวเข้าสู่งานที่คุณเดินทางมาท่องเที่ยว

..... ຕະບູນປ່ອງກິດກາງເຫື່ອງມາແລວດີເຊັ່ນພະຍານຕະຫຼາດ

ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิฯ (รายหลังการดำเนินการตาม IDP).....ในมาปีปฏิบัติใช้เดือน

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ผู้รับภาระเมือง

(.....ໄກຍ້ສັດລີ ພິຈູມ.....)

ຕຳແໜ່ງ.....ພູກົານັດ້ວຍປະຕິດວ.....

..... / ..... / .....

ដ្ឋានសំណងជាតិ

(.....นายรัชฎน์ ปันแก้ว.....)

ຕຳແໜ່ງ...ຫ້າໜ້າກສຸມຢູ່ທະນາຄານຕົວເລີນສາງຕະຫຼາມເພດໆ

卷之三

กิตติมศักดิ์มนูกุล รองนายกรัฐมนตรี โทร. ๐ ๒๖๗๕๓ ๔๔๔๔ (๑๙ ๒๔๗๓-๓)

## เอกสารพัฒนาความคิดเห็นของราษฎร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นายสุกฤษ ลี้มาพันช์ .....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา	การพัฒนาต่อไป
หัวข้อทักษะดิจิทัล (Digital)	ความรู้ความเข้าใจด้านวิถีการชุมชนทางดิจิทัล เช่น ประยุกต์ สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม	การตั้งเป้าหมาย	ผลการพัฒนา
Digital Code of Merit	พัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานด้านความต้องการจริงของชุมชน (IDP) ของศูนย์ฯ ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่เป็นเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้นๆ <input type="checkbox"/> ...
บุคลากรที่อาสาสมัคร	พัฒนาความต้องการจริงของชุมชน (IDP) ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่เป็นเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้นๆ <input type="checkbox"/> ...

บุคลากรที่อาสาสมัคร.....

แม่หาวการเงินบัญชี/อุปสรรค

ความต้องการของผู้คนในชุมชน (IDP).....

ข้อเสนอแนะต่อไป.....

ผู้รับการพัฒนา.....

(นายอุดม ศรีสวัสดิ์ ศรีสวัสดิ์)

ตำแหน่ง.....

(ผู้ดูแลชุมชน ผู้ดูแลชุมชน)

ผู้รับ.....

(ผู้ดูแลชุมชน ผู้ดูแลชุมชน)

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบคุณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นางสาวสุพัตรา พลไกรบุรี

ประเมินการเข้มข้น		เป้าหมายการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป	
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา		
ด้านทักษะวิจิตรท์ (Digital)	การสร้างความไว้วางใจในองค์กร ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายปีนี้ <input type="checkbox"/> “ไม่เป้าหมาย”	<input checked="" type="checkbox"/> ภารกิจภายในตัวอย่างเช่น <input type="checkbox"/> .....	ศักยภาพในการดำเนินการต่อไป ซึ่งจะด้วย ยอดการดำเนินการที่สูงขึ้นอย่างมาก ที่สามารถปรับปรุงกระบวนการพัฒนาต่อไป ให้มีความคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ มากขึ้น	ศักยภาพในการดำเนินการต่อไป ซึ่งจะด้วย ยอดการดำเนินการที่สูงขึ้นอย่างมาก ที่สามารถปรับปรุงกระบวนการพัฒนาต่อไป ให้มีความคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ มากขึ้น
ทักษะในการบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงการบริหารศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ	การสื่อสารและการประสานงาน	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายปีนี้ <input type="checkbox"/> “ไม่เป้าหมาย”	<input checked="" type="checkbox"/> บริษัทฯ เริ่มต้น ตั้งแต่ <input type="checkbox"/> .....	ศักยภาพในการดำเนินการต่อไป ซึ่งจะด้วย ยอดการดำเนินการที่สูงขึ้นอย่างมาก ที่สามารถปรับปรุงกระบวนการพัฒนาต่อไป ให้มีความคล่องแคลવ์และมีประสิทธิภาพ มากขึ้น	ศักยภาพในการดำเนินการต่อไป ซึ่งจะด้วย ยอดการดำเนินการที่สูงขึ้นอย่างมาก ที่สามารถปรับปรุงกระบวนการพัฒนาต่อไป ให้มีความคล่องแคลว์และมีประสิทธิภาพ มากขึ้น

ជំរឿការនៅម្ខាតា.....

(... นางสาวศรีพรเดชา พลีกรชุต.....)  
ค่ำแม่เหล็ก... เมื่อวันนี้ก็คงไม่ใช่แม่เหล็กอีกต่อไปแล้ว

ผู้บังคับบัญชา

ຕຳແນ່ນເປົ້າ... ປຶສສະຫະຈົງກວດໝລຸຮີ...

MEL

21.

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

.....ນາງສາວລະຍົກເພີ້ນ ພິມພຸດ.....

ประชุมการพัฒนา		ผลการพัฒนา	การพัฒนาต่อไป
เป้าหมายการพัฒนา	การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ดำเนินการแบบดิจิทัล (Digital)	<p>มีความรู้ความเข้าใจใน การเรียนรู้</p> <p>โฉมโฉมภายนอก ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ให้กับ ประเทศไทยในหน้าที่สาธารณะ</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตีสนับสนุน <input type="checkbox"/>
พัฒนาการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารภาครัฐ	<p>ลดความผิดพลาดและมีความ</p> <p>มั่นใจในการทำงานมากขึ้น</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตีสนับสนุน <input type="checkbox"/>

ស្រុកការពិធី។

（）

卷之三

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାଏବେ କି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นางสาวพิพัฒา วีระพันธ์.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	<p>สามารถใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการสืบค้นอย่างปลอดภัย และสามารถพัฒนาผู้คนให้สามารถใช้ภาษาคอมพิวเตอร์</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> "ไม่เป็นไปตามแผน"	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	<p>นำสิ่งที่เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนภารกิจการด้านอาชญากรรมสิ่งแวดล้อม	<p>สามารถรักษาความปลอดภัยในการทำงานได้ และสามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ด้วยความมั่นคงที่มากขึ้น</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> "ไม่เป็นไปตามแผน"	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	<p>นำสิ่งที่เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

## แบบฟอร์ม IDP

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นายสกิล.....นางสาวพิชญา รังษพันธุ์.....

ปีสูง/ปีต่ำสุดที่มาเรียน.....

แผนกวิชาการปัจจุบัน/ปี/ปัจจุบัน.....

ความเห็นของผู้สอนศัลป์ปัญชา (รายละเอียดตาม IDP).....

๗๙/๘๘/๘๘/๘๘.....

ผู้รับการพัฒนา.....

(....นางสาวพิชญา รังษพันธุ์....)

ต้องการ.....นายสกิล วัฒนพายุห์ ภานุปงกา.....

วันที่...../...../.....

ผู้ประสงค์ปัญชา.....

(.....นายพจน์ ทองเยี้ย.....)

ต้องการ.....ปศุสัตว์สัจจะดิษฐ์.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

..... ឧបាយទេសក្រាម ទានាបង្រៀ..... ឬមនុត.....

ประชารัตน์การพัฒนา		ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
เป้าหมายการพัฒนา		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านนักเขียนดิจิทัล (Digital Code Of Merit)	Digital Code OF Merit	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป้าหมายตามแผน <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	ศึกษาเพิ่มเติมตัวบันไดอื่นๆ ฯวะต่อ ปลดภาระงานให้สำมารถนำมา พัฒนา/ปรับปรุงระบบงานภาคที่หกน ให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิ ภาพเพื่อการบริการที่ดีมากขึ้น
พัฒนาศักยภาพเชิงอาชญากรรม	พัฒนาศักยภาพเชิงอาชญากรรม	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป้าหมายตามแผน <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> ทั้งหมดแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	ศึกษาเพิ่มเติมตัวบันไดอื่นๆ ฯวะต่อ ปลดภาระงานให้สำมารถนำมา พัฒนา/ปรับปรุงระบบงานภาคที่หกน ให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิ ภาพเพื่อการบริการที่ดีมากขึ้น
การสืบทอดภาระและสานجام	การสืบทอดภาระและสานجام	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป้าหมายตามแผน <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> ทั้งหมดแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	ศึกษาเพิ่มเติมตัวบันไดอื่นๆ ฯวะต่อ ปลดภาระงานให้สำมารถนำมา พัฒนา/ปรับปรุงระบบงานภาคที่หกน ให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิ ภาพเพื่อการบริการที่ดีมากขึ้น
พัฒนาศักยภาพเชิงอาชญากรรม	พัฒนาศักยภาพเชิงอาชญากรรม	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป้าหมายตามแผน <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> ทั้งหมดแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	ศึกษาเพิ่มเติมตัวบันไดอื่นๆ ฯวะต่อ ปลดภาระงานให้สำมารถนำมา พัฒนา/ปรับปรุงระบบงานภาคที่หกน ให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิ ภาพเพื่อการบริการที่ดีมากขึ้น

(...) นายกรัฐมนตรี ได้รับทราบเรื่องนี้แล้ว จึงได้สั่งการให้สำนักงานใหญ่ของ กองทัพไทย ดำเนินการตามที่นายกรัฐมนตรีได้สั่งการ ดังนี้

ପ୍ରକାଶକ ନାମ IDP

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ຈົກ - ພາຍສະກຸລ

ผลการทดสอบ	การพัฒนาต่อไป	เป้าหมายการพัฒนา	
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา
คุณภาพชีวิตดิจิทัล (Digital Life Quality) การสร้างความไว้วางใจในองค์กร ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	<p>มีความรู้ความเข้าใจด้านนวัตกรรม การทำงานแบบไฮบริด สามารถเข้าใจการทำงานของบุคคลในองค์กรได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>เป็นไปตามแผนการพัฒนาที่วางไว้</p> <p>ไม่เป็นไปตามแผน</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<p>พัฒนาแล้ว ดีขึ้น</p> <p>.....</p>
หักห้ามไม่ให้บุคคลอื่นเข้าถึงข้อมูลส่วนตัวอย่างไม่ประเสริฐ การรักษาความปลอดภัยของส่วนงาน	<p>สามารถพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพฯ ให้มีระบบป้องกันภัยรุς มากยุ่งเหยิง ให้ผู้ใช้งานและผู้ดูแล มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและสามารถรักษาความปลอดภัยของข้อมูลส่วนตัวของบุคคลอื่น</p> <p>ให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้แก่บุคคลอื่น</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<p>ศึกษาเพิ่มเติมตัวบันทึกใบอนุญาตฯ ขององค์กรฯ สำหรับเจ้าหน้าที่ฯ ที่มีความรับผิดชอบในการดูแลข้อมูลส่วนตัวของบุคคลอื่น</p> <p>ให้มีความมุ่งมั่นตั้งใจและมีประสิทธิภาพเพื่อการบริการที่ดีนำไปสู่ความเชื่อมั่น</p>

ผู้รับการพัฒนา  
(...นายโอดิวัฒนา ชุมภารัตน์...)

(....ນາງສາວພິບປົາ ວິໄລພັນຍົງ..)

卷之三

.....**พัฒนาการศึกษาฯ**.....**สังฆภารด**.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาฯรายปุ่นคือ ประชาริษฐ์ประมาน พ.ศ. ๒๕๖๗

ແບບໂວດິມ IDP

ប័ណ្ណាហ/លុបសរុបទៅជាជិតឱ្យ.....

ความไม่เที่ยงของผู้บุญคุ้มปั้นญา (รายเดือน) กรณีการตาม (IDP)... แม้ความต้องดูแลจะรับภาระที่มากขึ้น แต่ก็จะช่วยในการดำเนินงาน แต่จะพร้อมรับภาระที่จะมีมาในอนาคตอย่างไร จึงเป็นจังหวัดที่ต้องคำนึงถึง

សំរូបការពេជ្យបា

(.....นางสาวสาวิณี ลักษณ์.....)

เจ้าพญานาครสีดา

..... / ..... / ..... one

(..ນາງສາວພໍຜູາ ວະພພັດ..)

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบพอร์ต IDP ๔

ชื่อ - นายธนาพงศ์ แสงจันทร์.....

ประเมินการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา	การพัฒนาต่อไป
การดำเนินการ			
ด้วยทักษะดิจิทัล (Digital) รับใช้ ตลาดดิจิทัล	การใช้เทคโนโลยีเพื่อรองรับ ความต้องการของผู้บริโภค	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตีกรอบ <input type="checkbox"/>
ทักษะในการปรับตัวตามพัฒนาการด้านเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน อย่างมีประสิทธิภาพ วัยเด็ก ตลาดดิจิทัล	ความต้องการของผู้บริโภคเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ต้องเรียนรู้และปรับตัวอย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตีกรอบ <input type="checkbox"/>

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)  
ขออภัยนักเรียนที่

ผู้รับการพัฒนา .....  
(.....)

ผู้รับงบประมาณ .....  
(.....)

ตัวแทน .....  
(.....)

รับที่ ..... / ..... / .....

## เอกสารพัฒนาตามแผนพัฒนาฯตามบัญชีคลัง ประวัติเป็นปัจจุบัน พ.ศ. ๒๕๖๗

จังหวัด - นราธิวาส ภาคใต้ของประเทศไทย.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) Digital Code of Merit (DSoM)	<p>1.เรียนรู้ความหมายของเครื่องมือในการใช้งานที่ไม่ต้องติดต่อภายนอก 2.เรียนรู้การเข้าถึงข้อมูล Data Accessibility 3.เรียนรู้ความเข้าใจง่ายขึ้น พร.บ.สิทธิ์ 4.เรียนรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิยามศัพท์ในสังคมดิจิทัล</p>	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตีเป็น	
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนภารกิจ ยกระดับประสิทธิภาพ การเปลี่ยนผ่านสู่การปฏิบัติ (TTOA)	<p>1.ฝึกอบรมเพื่อให้เกิดความเข้าใจ 2.เดินทางท่องเที่ยวเพื่อศึกษาดูงาน 3.มีความตื่นตัวและติดตามผลงาน 4.มีความเข้าใจในความต้องการของลูกค้า</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตีเป็น	

เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์ที่อาจเกี่ยวข้อง

แนวทางการปรับตัวเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ความเห็นของผู้นำที่ปรับตัว (นายหัสดินกร ดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะเชิงๆ .....

ผู้รับการพัฒนา.....  
( นายศรีฤทธิ์ ราษฎร์ )

ผู้รับคืนบัญชา.....

(นายกรุงษ์ หาญฤทธิ์)

ตำแหน่ง พัฒนาศักยภาพและพัฒนาการบัณฑิตวิศวกรรมศาสตร์

วันที่ ..... / ..... / .....

เอกสารพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นายสกุล.....นางสาวกานทร์ พุทธิกานต์.....

ประดิษฐ์การพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลกระทบ	
ทักษะดิจิทัล (Digital)	Google Tools เพื่อกำหนดภาระงาน	<input checked="" type="checkbox"/> เรียนรู้ความหมาย <input type="checkbox"/> ไม่เรียนรู้ความหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้คนนำสืบฯ ติดต่อ <input type="checkbox"/> ...	นำ Google Tools ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และรับภารกิจไปครุภารต์ เช่น ให้เพื่อนร่วมงานนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป
ทักษะในการปฏิรูปงานพัฒนาศักยภาพเชิงอาชีวศึกษา (ภายหลังจากการดำเนินการตาม ICP)	การเขียนหนังสือราชการ : เรียนรู้ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	<input checked="" type="checkbox"/> เรียนรู้ความหมาย <input type="checkbox"/> ไม่เรียนรู้ความหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้อๆ <input type="checkbox"/> ...	เขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง เช่นหนังสือขออนุมัติ

ปัญหา/ข้อเสนอแนะที่อาจเกิดขึ้น

แนวทางการปั้นเป้าหมายฯ ฯลฯ สรุป

ความเห็นของผู้รับผู้ดูแลเชิงอาชีวศึกษา (ภายหลังหลังการดำเนินการตาม ICP)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา  


(นายสกุล พุทธิกานต์)

ตำแหน่ง.....นายสกุล พุทธิกานต์.....

วันที่ ..... ๒ / ๙ / ๖๗

ผู้รับบังคับบัญชา  


(นายชนาด พวยยืน)

ตำแหน่ง.....ปลัดส่วนราชการ.....

วันที่ ..... ๑ / ๙ / ๖๗

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นางสาวอุลิสา กิรติวิชิน.....

ประเมินการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
	เป้าหมายการพัฒนา	การดำเนินการ	
งานทักษะดิจิทัล (Digital)	<p>สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุข สืบคันอย่างปลอดภัย และไม่กระทำการ ผิดตาม พรบ. ว่าด้วยการกระทำความ คุกคามทางเพศ ได้</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน .....	<p>นำสิ่งที่เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นเครื่องมาะธิบายความรู้	<p>สามารถเลือกสารจากอิเล็กทรอนิกส์ ท่องานได้ และสามารถนำเสนอสิ่งที่ เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน .....	<p>นำสิ่งที่เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

แบบฟอร์ม IDP

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นางสาวอสิตา วิรติวนิช

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค

ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ (นายหลักการชำนาญการตาม IDP)

อยู่ในสถานะ

ผู้รับการพัฒนา

(...นางสาวอสิตา วิรติวนิช...)

ตัวแทนผู้นำยouth สำนักงานภูมิภาค

วัยที่... ๑๙ / ๒๓ / ...

ผู้บังคับบัญชา

(...นางสาวพิชญา วิรติวนิช...)

ตัวแทนผู้นำยouth สำนักงานภูมิภาค

วัยที่... ๑๙ / ๒๓ / ...

**ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ชื่อ - นามสกุล.....  
นางสาวรัณภा จันทร์อุทิพย์.....

แบบฟอร์ม IDP ๔

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	ความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยี มากขึ้น และสามารถนำ มาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> "ไม่เป็นไปตามแผน"	<input type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/>	ครรศึกษาเพิ่มเติมในด้าน งานดิจิทัลเพื่อเพิ่มความรู้ ในการทำงานให้ดียิ่งขึ้น
ทักษะในการปฏิบัติงานพื้นฐาน ภาคธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.เพื่อเรียนรู้และสามารถพัฒนา <sup>๑</sup> ตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒.สามารถนำสิ่งที่เรียนมาประยุกต์ใช้ ในการทำงานได้	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> "ไม่เป็นไปตามแผน"	<input type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/>	ครรศึกษาและพัฒนาตามอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อ提高ความสามารถ ในการทำงาน

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น.....  
แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....  
ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....  
ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....

ผู้รับการพัฒนา  
(.....  
.....  
.....)

ผู้บังคับบัญชา  
(.....  
.....  
.....)

ตำแหน่ง.....  
หัวหน้าส่วนราชการ

วันที่ ..... ๙ / ๙ / ๖๗

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล..... นางสาววิวัฒน์...นามวิชา.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
	การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ค่าน้ำดีดีจิตต์ (Digital) Digital Code Of Merit	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกอบรมรู้ความเข้าใจด้านนวัตกรรม <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาและประเมินความสามารถในการทำงานให้ดียิ่งๆ ตามมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เป้าปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งๆ ทางภาษาและคอมพิวเตอร์	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าปีตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เป้าปีตามแผน	ศักยภาพเพิ่มเติมด้านนี้ต่อไป ช่วยต่อ ยอดการทำงานให้ดีมากยิ่งๆ มากขึ้น /ปรับปรุงภาษาและภาษาคอมพิวเตอร์ให้ดี กว่าเดิม แต่เดิมที่ได้รับการพัฒนา
ทักษะในการปฏิบัติงานเช่นการจัดการธุรการ	<input checked="" type="checkbox"/> สามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ความเข้าใจในระบบงาน ปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานดูแลให้ดียิ่งๆ และ <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินตัวเองติดตามผล <input checked="" type="checkbox"/> ให้ความรู้และสอนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ให้ความรู้และสอนงาน	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าปีตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เป้าปีตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตีกับ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ ก้าวไปข้างหน้าได้ดียิ่ง <sup>มาก</sup> <input checked="" type="checkbox"/> ให้ความรู้และสอนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ให้ความรู้และสอนงาน
ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น.....	ไม่มีเวลาเพียงพอในการพัฒนาตัวเอง		
แนวทางการพัฒนา.....	บริหารจัดการบุคลากรในสถาบันฯ ให้เหมาะสม โดยให้เวลาการพัฒนา		
ความเสี่ยงของปัจจัยภายใน (DP).....	ความเสี่ยงที่มาจากการดำเนินการตาม DDP ความเสี่ยงที่มาจากการพัฒนาตามองค์กรที่มีภาระหนัก ไม่สนับสนุนให้พัฒนาตัวเอง ทำให้ขาดความมุ่งมั่น		
ปัจจัยภายใน (IP).....	ปัจจัยภายใน ไม่มีความต้องการพัฒนาตัวเอง ไม่สนับสนุนให้พัฒนาตัวเอง ขาดความมุ่งมั่น		

ผู้รับการพัฒนา.....

(....นางสาววิวัฒน์ นามวิชา....)

ตำแหน่ง.....นักวิชาการสังคมวิทยา.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(....นางสาวลดาศักดิ์ พุทธินันต์....)

ตำแหน่ง.....นายสังคมวิทยา.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
นางสาวแสงมณี เก้าด่านเจ้าก...

ชื่อ - นามสกุล.....  
.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ดำเนินการดิจิทัล (Digital)	<p>ฝึกอบรมรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือดิจิทัลต่างๆ ที่จำเป็นตัวช่วยในการทำงานได้รวดเร็วขึ้น และมีความเข้าใจในภาระงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก	ควรศึกษาเพิ่มเติมในด้านงานดิจิทัลต่อไปเพื่อความรอดำรงภาระทำงาน
พัฒนาปรับปรุงมาตรฐานการบริการ	<p>เพิ่มมาตรฐานการบริการให้ดียิ่งขึ้น ผ่านการพัฒนาฝีมือทางวิชาชีพ ตามองค์กร ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ เช่น การฝึกอบรม อบรมร่วมงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ ให้กับบุคลากร ต่อไป</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก	ควรศึกษาและพัฒนาตามองค์กร ศูนย์เรียนเพื่อความเหมาะสม ต่อตัวแทนหน้างาน
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
.....	.....			

**ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบคุณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

ปี๑ - นามสกุล.....

นายดิลก เทียมภักดี.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา	การพัฒนาต่อไป
การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	ผลการพัฒนา	ผลการพัฒนา
<b>ดำเนินการพัฒนาด้านคุณภาพ (IDP)</b> <b>การสร้างความไว้วางใจในองค์กร</b> <b>ด้วยเน้นโน้มสู่ดิจิทัล</b>	<input type="checkbox"/> เป้าหมายตามแบบ <input checked="" type="checkbox"/> “ไม่เป็นไปตามแบบ”	<input type="checkbox"/> เก็บข้อมูลเชิงลึก ดิจิทัล <input type="checkbox"/> .....	ศึกษาเพิ่มเติมด้านนี้ต่อไป ซึ่งยังต้องดำเนินการที่งานนี้ให้สำเร็จตามกำหนด พัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการพัฒนาการพัฒนาให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพเพื่อการบริการที่ดีไม่ประมาท

<b>พัฒนานักปฏิรักษาเพื่อเป็นเครื่องนากรักษาครรภ์</b> <b>ความต้องการในการพัฒนา</b> <b>การสื่อสารและการประชาสานงาน</b>	<input type="checkbox"/> สามารถพัฒนาตามเป้าหมายที่ตั้งค่ามุ่ง <input checked="" type="checkbox"/> “ไม่เป็นไปตามแบบ”	<input type="checkbox"/> เป้าหมายตามแบบ <input type="checkbox"/> .....	ศึกษาระบบการยิดหุ่น การพัสดุ เพื่อลดภาระให้เกิดข้อผิดพลาด ใหม่ตามมาตรฐาน ลดความเสี่ยงของน้ำเสีย ไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม ไม่กระทบต่อความคิดเห็นของผู้คน ไม่กระทบต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว
<b>ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น</b> <b>แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค</b> <b>ความต้องการของนักท่องเที่ยว</b>	<b>ไม่มีเวลาพิจารณาฯ</b> <b>การพัฒนาตามอย่างที่เหมาะสม</b> <b>ไม่สามารถตัดสินใจทันท่วงทัน</b>	<b>ไม่ได้รับการสนับสนุน</b> <b>ไม่สามารถตัดสินใจทันท่วงทัน</b> <b>ไม่สามารถตัดสินใจทันท่วงทัน</b>	<b>ไม่มีเวลาพิจารณาฯ</b> <b>โดยใช้เวลาพิจารณาฯ</b> <b>ไม่สามารถตัดสินใจทันท่วงทัน</b>

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น.....  
 แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....  
 ความต้องการของนักท่องเที่ยว.....  
 จึงขอเสนอแนะ.....

ผู้รับการพัฒนา.....  
 (...นายดิลก เทียมภักดี....)  
 ตำแหน่ง.....  
 วันที่.....

ผู้บังคับบัญชา.....  
 (...นางสาวลักษณ์ พุทธิภานุ....)  
 ตำแหน่ง.....  
 วันที่.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นายสกุล นายอติศักดิ์ บุตรจันทร์

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินภารกิจ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	๕๕๙/๑ ๒๐๑๓ ๑๖๐๓๔ ๘๖๘๖๖๖	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	ครบถ้วนตามที่ต้องการ ดีมาก
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อชุมชนสื่อสารการเรียนการสอน	๗๘๙๒๒๘๘๙๙ ๑๖๐๓๔ ๑๖๘๖๖๖๖๖	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าใจตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เข้าใจตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	ครบถ้วนตามที่ต้องการ ดีมาก

ନୂପୁର୍ବୀ IDP ଏ

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล นายอดิศักดิ์ บุตรชนะพร

บุญพา/อุปสรคที่อาเจติชีน..... ก็ตามที่มีความต้องการในเรื่องนี้

ความเห็นของผู้ป่วยเป็นสำคัญมาก (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)

ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ର

សំណងជាតិ

(*ପ୍ରକାଶିତ ମହାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦର୍ଶକ*)

၁၃၀

រៀបចំ ១ / ៩ ២០៦៧

၁၃

( )

ຕົ້ນແກນ

..... / .....

ก้าวมุ่งพัฒนาบุคลากร กองการเงินฯ ที่ (ในปี ๐ ๑๗๖๕๓) บรรลุผล ด้วย ศรัทธา ใจ ความตั้งใจ

ผลการพัฒนาและพัฒนาศักยภาพเชิงวัฒนธรรม บริษัทฯ จำกัด จำกัด จำกัด จำกัด

ชีรี - นามสกุล ..... นายสมชาย จันทร์เพ็ญ

ประเมินการพัฒนา	เข้าหมายการพัฒนา		การอนุมัติไป
	การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) Digital Code Of Merit	<p>มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถดำเนินงานได้ด้วยตนเอง สามารถนำ "ปัญญาประดิษฐ์" มาประยุกต์ใช้ในงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปัญญาประดิษฐ์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เป็นปัญญาประดิษฐ์</p>	<p>ผลลัพธ์จากการพัฒนา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หลักฐานแล้ว ดูไป</p> <p><input type="checkbox"/> .....</p>	<p>ศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถทำงานได้ด้วยตนเอง สามารถนำ "ปัญญาประดิษฐ์" มาประยุกต์ใช้ในงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผู้ดูแลห้องเรียนและนักเรียน สามารถบริหารห้องเรียนได้เป็นอย่างดี</p>
ด้านภาษาอังกฤษ (English) Digital English	<p>สามารถพูด อ่าน ฟัง และเขียนภาษาอังกฤษได้ด้วยภาษาอังกฤษ สามารถเข้าใจและตอบสนองภาษาอังกฤษ สามารถเข้าใจและตอบสนองภาษาอังกฤษ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นปัญญาประดิษฐ์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เป็นปัญญาประดิษฐ์</p>	<p>ผลลัพธ์จากการพัฒนา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ติดขึ้น</p> <p><input type="checkbox"/> .....</p>	<p>ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ สามารถพูด อ่าน ฟัง และเขียนภาษาอังกฤษได้ด้วยภาษาอังกฤษ สามารถเข้าใจและตอบสนองภาษาอังกฤษ สามารถเข้าใจและตอบสนองภาษาอังกฤษ</p> <p>ผู้ดูแลห้องเรียนและนักเรียน สามารถบริหารห้องเรียนได้เป็นอย่างดี</p>
ด้านสุนทรียศาสตร์ (Aesthetic) Digital Aesthetic	<p>มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการออกแบบ สร้างสรรค์ หรือพัฒนาสิ่งของต่างๆ เช่น สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ดนตรี ฯลฯ ให้มีความงาม น่าดึงดูด น่าสนใจ น่าประทับใจ สามารถนำ "ปัญญาประดิษฐ์" มาประยุกต์ใช้ในงานออกแบบ สร้างสรรค์ หรือพัฒนาสิ่งของต่างๆ เช่น สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ดนตรี ฯลฯ ให้มีความงาม น่าดึงดูด น่าสนใจ น่าประทับใจ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นปัญญาประดิษฐ์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เป็นปัญญาประดิษฐ์</p>	<p>ผลลัพธ์จากการพัฒนา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ติดขึ้น</p> <p><input type="checkbox"/> .....</p>	<p>ศักยภาพด้านสุนทรียศาสตร์ สามารถออกแบบ สร้างสรรค์ หรือพัฒนาสิ่งของต่างๆ เช่น สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ดนตรี ฯลฯ ให้มีความงาม น่าดึงดูด น่าสนใจ น่าประทับใจ</p> <p>ผู้ดูแลห้องเรียนและนักเรียน สามารถบริหารห้องเรียนได้เป็นอย่างดี</p>

Digitized by srujanika@gmail.com

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นายสกุล.....นางสาวรุ่งดี..รีรัฐพงษ์รามกิต.....

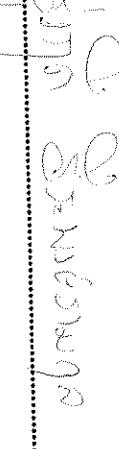
ประดิษฐ์การพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ดำเนินการดิจิทัล (Digital)	มีความรู้ความเข้าใจดีเยี่ยว์ รู้และเลือกใช้เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษในการทำงาน ทางคอมพิวเตอร์, สามารถปฏิบัติตาม ข้อกำหนดของผู้ดูแลระบบ ความปลอดภัยด้วยตนเอง	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตีปับ <input type="checkbox"/> .....	พัฒนาบัญญัติไว้ด้วยการกรอกทำ ความผิดเดียวกันบ้านคอมพิวเตอร์
พัฒนาฝีมือด้านอาชีวศึกษา	มีความรู้ความเข้าใจในอาชีวศึกษา และการประกอบอาชีวศึกษา <sup>1</sup> การสืบทอดอาชีวศึกษา <sup>2</sup> ศักยภาพทางอาชีวศึกษา <sup>3</sup>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตีปับ <input type="checkbox"/> .....	พัฒนาการจัดการชีวิตรูปแบบ งานสืบทอดอาชีวศึกษา ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด แก้ไขภัยคุกคามที่เกี่ยวข้อง

ปั๊มน้ำ/อุปสรรคติดต่อฯ ก็ได้เช่น

แม้ว่างานช่างกันปั๊มน้ำ/อุปสรรค

ตามเงื่อนไขของผู้บังคับบัญชา (รายละเอียดดำเนินการตาม IDP).....

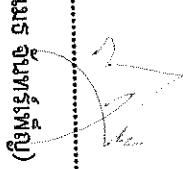
ไว้แล้วแต่เจ้าหน้าที่

ผู้รับภารกิจลงนาม  
  
(นายจันทร์ คงสุวรรณ)

ตัํวามง นายนิตติวงศ์พันธุ์งามกุลาก

รับผิดชอบ  
รับผิดชอบ

ผู้บังคับบัญชา

(นายสุรย์ จันทร์พงษ์)  


ตัํวามง ปศุสัตว์วิจัยอาชีวศึกษา

รับผิดชอบ  
รับผิดชอบ

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล..... นางสาวเบญจวรรณ อินทร์สุม.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านภาษาดิจิทัล (Digital Literacy)	มีความรู้ความเข้าใจใน การใช้ดิจิทัล สำหรับการปฏิบัติงาน และสามารถ ประยุกต์ใช้ดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานได้ อย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีขึ้น <input type="checkbox"/> .....	ศึกษาเพิ่มเติมด้านต่อไป ซึ่งยังต้องดู การทำงานของคนรุ่นใหม่ ในการปฏิบัติงานให้ปรับปรุงตัวเอง ให้ดีขึ้น
พัฒนาศักยภาพเชิงคิด ด้านการวิจัยครุภัณฑ์ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน ทางศักยภาพในส่วนของการวิจัยฯ ๒. สามารถวางแผนพัฒนาในสายงาน ของตนเองได้ ล. มีความรู้ ความเข้าใจในศักยภาพ หน้าที่ความรับผิดชอบ วิเคราะห์ หน้าที่ ความรับผิดชอบของตำแหน่ง เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีขึ้น <input type="checkbox"/> .....	ศึกษาระบบการพัฒนาทางแผนพัฒนา ก้าวหน้าในสายอาชีวศึกษาของตัวเอง เพื่อ ตั้งเป้าหมายสูงสุดในสายงาน

ຜລກາຮັດໝາຍເພື່ອກາຍເປົ້າຍຸດທະນາຄານ ປ.ສ. ແລະວລ

ຫົວ - ນາມສະກິນ.....ນາມສາກເນື້ອຈາກຮົດ.....

ບໍລິຫານ/ຊູປສຣຣຄທ້ອາຄາກີດຕື່ນ

ແນວທາງການປ່ອງກິນບໍລິຫານ/ຊູປສຣຣຄ.....

ຄວາມເຫັນຂອງຜູ້ປະຕິບັດງານ (ກາຍເລີດກາරຕຳເນິມາກາຣດາມ IDP)

ບໍ່ໄດ້ສະນອແນວຕື່ນ

ຜູ້ຮັກກາຮັດໝາຍ

(.....  
ນາມສາກເນື້ອຈາກຮົດ..... ອີ່ມທຣສີ)

ຕຳແໜ່ງ.....

ວັນທີ ๒๓ / ສົກລົ້າ / ๒๕๖๗

ຜູ້ຮັກຕັບປຶກງານ

(.....  
ນາມສາກເນື້ອຈາກຮົດ.....  
ອີ່ມທຣສີ  
.....  
)

ຕຳແໜ່ງ

ວັນທີ ๒๓ / ສົກລົ້າ / ๒๕๖๗

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม IDP ๔

ชื่อ - นามสกุล.....นายราษฎร์ ทองแพะเจริญ.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital Literacy)	มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ดิจิทัล สำหรับการปฏิบัติงาน และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นปัจจุบัน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	ศักยภาพเพิ่มเติมด้านนี้อยู่ ช่วยต่อยอด การทำงานตามมาตรฐาน ประกอบด้วย กติกาและเงื่อนไขที่ต้องปฏิบัติตาม ในการปฏิบัติงานให้บริการทั่วไปของครุภัณฑ์
พัฒนาการเขียนภาษาไทย ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อช่วยเหลือการศึกษาครรชฯ อ่านเขียนศิริภาษาพม่า	๑. มีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ วางแผน ทางภาษาหน้าในสายอาชีพ ๒. สามารถวางแผนพัฒนาในสายงาน ของตัวเองได้ ๓. มีความเข้าใจในลักษณะ ที่น้ำที่ความรับผิดชอบ วิเคราะห์ หน้าที่ ความรับผิดชอบของตัวเอง เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นปัจจุบัน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	ศักยภาพการพัฒนาทางภาษา ภาษาหน้าในสายอาชีพอย่างดีเยี่ยม เพื่อต่อไปขยายสู่สุดในสายงาน

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นายสกุล ..... นายранา หอยมะชาติ

ปัจจุบัน/ปัจจุบันเดิมที่.....

แผนพัฒนาการปั้นฝีปากเป็นภาษา/ปัจจุบัน

ตามเดิมของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)

ปัจจุบันเดิมที่.....

ผู้รับการพัฒนา

ผู้บังคับบัญชา

ตำแหน่ง.....  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

วันที่..... ๒๖ / ก.ค. / ๒๕๖๗

**ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ชื่อ - นามสกุล.....นายชาติชาย..แก้วเรือง.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านพัฒนาดิจิทัล (Digital)	<p>Google Tools เพื่อการพัฒนาภาษา</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าและนำเสนอในสื่อสารทางดิจิทัล เช่น Google เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษให้ดี สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการคิดและสร้างสรรค์งานที่ดียิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอในสื่อสารทางดิจิทัล เช่น Google Tools เพื่อการคิดและสร้างสรรค์งานที่ดียิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาได้ ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	<p>ความรู้ในภาษาอังกฤษมีมากขึ้น นำไปสู่การนำเสนอในสื่อสารทางดิจิทัลได้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการคิดและสร้างสรรค์งานที่ดียิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p>
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	<p>ศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น</p> <p>ความคิดเห็นเดียว (Growth Mindset) ที่จะช่วยให้เราสามารถเรียนรู้และปรับเปลี่ยนตัวเองได้ ตลอดจนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการคิดและสร้างสรรค์งานที่ดียิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น ทำให้เราสามารถเรียนรู้และปรับเปลี่ยนตัวเองได้ ตลอดจนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการคิดและสร้างสรรค์งานที่ดียิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาได้ ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	<p>การพัฒนาความคิดแบบบานปลาย (Growth Mindset) ที่จะช่วยให้เราสามารถเรียนรู้และปรับเปลี่ยนตัวเองได้ ตลอดจนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการคิดและสร้างสรรค์งานที่ดียิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p>

พ.ย. ๑

บัญชี/บัญชีรายรับ/รายจ่าย

แนวทั่วไปของบัญชี/บัญชีรายรับ/รายจ่าย

ความเห็นชอบผู้บัญชาติ (นายศักดิ์สารดา ณิชานนการตาม ๑๐๙)

ขอแสดงความยินดี

ผู้รับทราบพัฒนาฯ  
๒๕๖๓

(นายชาติชาย แก้วเรือง)

ตำแหน่ง

ผู้สัมภาร์อันดับพันธุ์

วันที่

บัญชีบัญชีฯ

(นายชานะ พ่องเย็น)

ตำแหน่ง

ผู้สัมภาร์อันดับพันธุ์

วันที่

ผลการพัฒนาตามแนวทางที่ต้องการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙๙ - นามสกุล..... นางสาวกีรติยา..แฉงนุชร.....

แบบฟอร์ม IDP ๔

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา	ภาระหน้างาน
ตัวบทดิจิทัล (Digital)	การติดตาม	ผลการพัฒนา	ภาระหน้างาน
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ และกลไกการบริหารทำให้เกิดความ มั่นใจในคุณภาพของงาน และการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่ดิจิทัล	<input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ และกลไกการบริหารทำให้เกิดความ มั่นใจในคุณภาพของงาน และการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่ดิจิทัล  <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน  <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก  <input type="checkbox"/> .....	บรรเทาภาระผู้ปฏิบัติงาน กรณีที่ความต้องการของผู้ใช้งาน เปลี่ยนแปลง
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนภารกิจภาค อย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์และสร้าง ความมุ่งใจในการท่องเที่ยว	<input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ความเข้าใจในการ สอนสาร การนำข้อมูล แหล่งเรียนรู้ ความมุ่งใจในการท่องเที่ยว	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน  <input type="checkbox"/> “ไม่” เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก  <input type="checkbox"/> .....

บัญชีฯ/บุคลากรที่ขอใช้บริการ

หมายเหตุการป้องกันปัจจัยฯ/บุคลากร

ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ (รายหัวสังการดำเนินการตาม DPR)

ข้อเสนอแนะ



ผู้บังคับบัญชา

(นายสาวีรัตโน แฉงนุช)

นายสาวีรัตโน แฉงนุช

ตำแหน่ง

  
ผู้ดูแล / .....

ตำแหน่ง

ผู้ดูแล / .....

ເບີນພອຣີ້ວ IDP ຖ

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล.....นายศักดิ์ศรี..เงินอั่มวะ.

ประชุมการพัฒนา		เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา	ภาคผนวกมาตราฐาน
ตัวนำทักษะดิจิทัล (Digital)	ความมุ่งมั่นของบูรณาฯ	การดำเนินการ	ผลกระทบ	พัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน
แนวการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล	มีความรู้ความเข้าใจดีมากในด้านเทคโนโลยี	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	พัฒนาไปสู่ด้านดีมาก
ทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ	ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกอบรมและสนับสนุนให้บูรณาฯ สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ดี <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกอบรมและสนับสนุนให้บูรณาฯ สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ดี <input type="checkbox"/> .....	การนำภาษาอังกฤษมาใช้ในชีวิตประจำวัน

บัญชี/บุคลากรที่อาสาเกิดขึ้น

แนะนำการป้องกันบัญชี/บุคลากร

ความเสี่ยงของบุคคลบัญชา (รายหัวใจการดำเนินการตาม IDP)

ข้อสรุปและต่อไป

ผู้รับสารพัฒนา



(นายศักดิ์ศรี เอี่ยนธัชมาลัย)

ผู้บังคับบัญชา



(นายชาติชาย แแก้วเรือง)

ตำแหน่ง

เจ้าหน้าที่งานสัมภาษณ์

วันที่ ..... / ..... / .....

วันที่ ..... / ..... / .....

**ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ชื่อ - นามสกุล..... นายสุวิทย์ ศรีสมพร .....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านพัฒนาศักยภาพดิจิทัล (Digital)	นักวิชาการรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบแบบแล็บสังเคราะห์และการประทัดเพื่อทางคุณภาพเพื่อสร้างมาตรฐานตามที่ต้องการ การป้องกันและตรวจสอบความปลอดภัยตามมาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> “ไม่เป็นไปตามแผน”	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาได้ ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	พัฒนาซึ่งก่อตัวด้วยการกระทำตามผู้ดูแลโดยพิจารณาต่อไป
พัฒนาศักยภาพดิจิทัล (Digital)	นักวิชาการรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบแบบแล็บสังเคราะห์และการประทัดเพื่อทางคุณภาพเพื่อสร้างมาตรฐานตามที่ต้องการ การป้องกันและตรวจสอบความปลอดภัยตามมาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาได้ ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	พัฒนาซึ่งก่อตัวด้วยการกระทำตามผู้ดูแลโดยพิจารณาต่อไป

หน้า ๑

บัญชีรายรับ/รายจ่าย

แนวทั่วไปของบัญชีรายรับ/รายจ่าย

ตามที่ระบุไว้ในแบบบัญชี (ภายหลังการตัดสินใจตาม DPR)

บัญชีรายรับ/รายจ่าย

ผู้รับผิดชอบ

(นายสุวิทย์ ศรีจันทร์)

ผู้อนุมัติ

ผู้บังคับบัญชา

(นายอาทิตย์ แก้วเรือง)

ผู้ตรวจสอบ

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ - นามสกุล..... นามผู้ติดต่อ..... โทรศัพท์.....

ประชารัฐบาลพัฒนา	บัญชีรายรับรายจ่าย		การพัฒนาอย่างยั่งยืน
	การดำเนินรายการ	เอกสารราชการ	
ด้านนักท่องเที่ยว (ปัจจุบัน)	<input checked="" type="checkbox"/> บัญชีรายรับรายจ่าย <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ล็อตที่ 1 <input type="checkbox"/> .....	<b>เป้าหมายความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจและสังคมฯ</b> สำนักงานศึกษาธิการฯ ได้จัดทำให้เป็นไปตามแผนฯ <b>เป้าหมายเชิงปรัชญาการพัฒนาฯ</b> สำนักงานศึกษาธิการฯ ได้จัดทำให้เป็นไปตามแผนฯ <b>เป้าหมายเชิงโครงสร้างพื้นฐานฯ</b> สำนักงานศึกษาธิการฯ ได้จัดทำให้เป็นไปตามแผนฯ
ด้านมนต์เสน่ห์ทางวัฒนธรรมฯ	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายเชิงปรัชญา <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ล็อตที่ 2 <input type="checkbox"/> .....	<b>เป้าหมายความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจและสังคมฯ</b> สำนักงานศึกษาธิการฯ ได้จัดทำให้เป็นไปตามแผนฯ <b>เป้าหมายเชิงปรัชญาการพัฒนาฯ</b> สำนักงานศึกษาธิการฯ ได้จัดทำให้เป็นไปตามแผนฯ <b>เป้าหมายเชิงโครงสร้างพื้นฐานฯ</b> สำนักงานศึกษาธิการฯ ได้จัดทำให้เป็นไปตามแผนฯ
ด้านมนต์เสน่ห์ทางวัฒนธรรมฯ	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายเชิงปรัชญา <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ล็อตที่ 3 <input type="checkbox"/> .....	<b>เป้าหมายความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจและสังคมฯ</b> สำนักงานศึกษาธิการฯ ได้จัดทำให้เป็นไปตามแผนฯ <b>เป้าหมายเชิงปรัชญาการพัฒนาฯ</b> สำนักงานศึกษาธิการฯ ได้จัดทำให้เป็นไปตามแผนฯ <b>เป้าหมายเชิงโครงสร้างพื้นฐานฯ</b> สำนักงานศึกษาธิการฯ ได้จัดทำให้เป็นไปตามแผนฯ
ด้านมนต์เสน่ห์ทางวัฒนธรรมฯ	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายเชิงปรัชญา <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ล็อตที่ 4 <input type="checkbox"/> .....	<b>เป้าหมายความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจและสังคมฯ</b> สำนักงานศึกษาธิการฯ ได้จัดทำให้เป็นไปตามแผนฯ <b>เป้าหมายเชิงปรัชญาการพัฒนาฯ</b> สำนักงานศึกษาธิการฯ ได้จัดทำให้เป็นไปตามแผนฯ <b>เป้าหมายเชิงโครงสร้างพื้นฐานฯ</b> สำนักงานศึกษาธิการฯ ได้จัดทำให้เป็นไปตามแผนฯ

บังษะฯ เป็นศาสตราจารย์เก่าแก่ที่สุด...การศึกษาไม่ใช่การเรียนรู้...ใช้ชีวิตเป็นการเรียนรู้...ชีวิตและมนุษย์ต้องเรียนรู้จากกันและกัน...เป็นอย่างไรก็ตามท่านต้องสอนด้วยความรักในหัวใจที่อ่อนโยน

แบบงานการบูรณะที่สำคัญที่สุดในประเทศไทย... นักศึกษาชาวต่างด้าวที่เดินทางมาศึกษาเรียนรู้สถาปัตยกรรมไทยและศิลปะไทยจำนวนมากที่เดินทางมายังประเทศไทยนับเป็นจำนวนมาก... แต่เช่นเดียวกันก็มีนักศึกษาชาวต่างด้าวที่เดินทางมายังประเทศไทยเพื่อศึกษาเรียนรู้สถาปัตยกรรมไทยและศิลปะไทย

સુરત જિલ્લા પરિવહન બંદી કાર્યક્રમ

લાંબા પણ નાચનું હોય  
અને કાંઈ વિષાંકનું

สูตรนี้เป็นสูตรที่ใช้ในการคำนวณค่าคงที่ของตัวแปรทางเคมีที่มีความซับซ้อน เช่น ค่าคงที่ของปฏิกิริยาเคมี ค่าคงที่ของอัตราการ擴散 หรือ ค่าคงที่ของอัตราการ反応

卷之三

ค่าเบี้ยเลี้ยง จ่ายให้กับบุตรหลานที่มีภาระทางด้านการศึกษา ค่าเดินทาง จ่ายให้กับบุตรหลานที่ต้องเดินทางไปเรียนต่อในต่างประเทศ

संस्कृती.....  
संस्कृती.....

ชื่อ - นามสกุล

นายราเชน ศรีนันทร์

## ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาฯรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
	ผลการพัฒนา	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) Digital Code Of Merit	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายการพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายการพัฒนา <input type="checkbox"/> ไม่เป้าหมายการพัฒนา	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	ศึกษาเพิ่มเติมตามวิธีด้วยตัวเอง ยังคงทำงานให้สามารถนำไปใช้ได้ต่อไป
พัฒนาฝีมืออาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายการพัฒนา <input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายการพัฒนา <input type="checkbox"/> ไม่เป้าหมายการพัฒนา	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	พัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการทำงาน ให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพเพื่อการบริการที่ดีแก่ประชาชน

หัวข้อในการประเมินเพื่อขอรับเกียรติบัตร  
ของนักเรียนที่จบภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การสื่อสารและการสร้างสรรค์ผลงาน

๑. ความสามารถในการพูดภาษาไทย  
๒. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย  
๓. ความสามารถในการนำเสนอเรื่องที่สนใจ  
๔. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม  
๕. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา<sup>\*</sup>

- เป้าหมายการพัฒนา  
๑. ความสามารถในการพูดภาษาไทย  
๒. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย  
๓. ความสามารถในการนำเสนอเรื่องที่สนใจ  
๔. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา<sup>\*</sup>
- เป้าหมายการพัฒนา  
๑. ความสามารถในการพูดภาษาไทย  
๒. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย  
๓. ความสามารถในการนำเสนอเรื่องที่สนใจ  
๔. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา<sup>\*</sup>
- เป้าหมายการพัฒนา  
๑. ความสามารถในการพูดภาษาไทย  
๒. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย  
๓. ความสามารถในการนำเสนอเรื่องที่สนใจ  
๔. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา<sup>\*</sup>
- เป้าหมายการพัฒนา  
๑. ความสามารถในการพูดภาษาไทย  
๒. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย  
๓. ความสามารถในการนำเสนอเรื่องที่สนใจ  
๔. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา<sup>\*</sup>
- เป้าหมายการพัฒนา  
๑. ความสามารถในการพูดภาษาไทย  
๒. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย  
๓. ความสามารถในการนำเสนอเรื่องที่สนใจ  
๔. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา<sup>\*</sup>

ผู้รับการพัฒนา  
(.....นายราเชน ศรีนันทร์.....)

ผู้แนะนำตน  
(.....เจ้าพนักงานศิษยาบาลปฏิบัติงาน.....)

ผู้รับบัญญา -  
(นายยงค์ โพธิ์ศรี.....)

ตัวแทน...เจ้าพนักงานศิษยาบาลปฏิบัติงาน  
รับที่...../...../.....

หมายเหตุของบุคคลที่ได้รับบัญญา  
(ถ้าหากหลังการตัดสินใจที่จะรับบัญญาตามมาตรา ๑๐๒ แห่งพระราชบัญญัติการก่อการร้าย แต่หลังจากนั้นรู้ต่อมาว่าเป็นบุคคลที่จะดำเนินคดีทางอาชญากรรม ไม่สามารถดำเนินคดีได้ ให้ยกเว้น)  
.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ଶ୍ରୀ - ନାମଶ୍ରଗିତି

ประเด็นการพัฒนา		ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
สารดำเนินการ	ผลกระทบ	ผลกระทบ	ผลกระทบ	
ดำเนินการดิจิทัล (Digital) การสร้างความไว้วางใจในองค์กร ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	<p>มีความรู้ความเข้าใจด้านนวัตกรรม การทางแบบประยุกต์ สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> “ไม่เป็นไปตามแผน”	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	<p>ศึกษาเพิ่มเติมด้านนี้ต่อไป ขยายต่อ ยอดการทำงานให้สามารถนำมา พัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการที่ดีขึ้น ให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ เพื่อการบริการที่ดีและประทับใจ</p>
พัฒนาฯในภารกิจภาคชุมชน อย่างมีธรรมาภิบาล	<p>สร้างมาตรฐานของทีมความรู้ ความเชื่อในเรื่องแบบงาน ปรับปรุง มีประสิทธิภาพโดยทั่วไปและ มีการสื่อสารด้วยภาษาท้องถิ่น</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> “ไม่เป็นไปตามแผน”	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	<p>ศึกษาเรียนรู้ที่ดีๆ นำมาปรับ เปลี่ยนหากวิธีไหนที่ดีอย่าง เหมาะสม สมควรจะพยายามที่นั้นเป็นอย่าง มาก พยายาม ตลอดจนสามารถซื้อขาย ในประเทศ ตลอดจนสามารถเดินทาง ไปต่างประเทศได้โดยสะดวก สรุคันต์การแก้ไขปัญหาต่อไป         </p>

សំណើរបាយការណ៍សង្គម

(.....曩ສາວຕະນະດີອນ ປຶກອາສາກ.....)

ស៊ីវិទ្យា

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

បច្ចុប្បន្ន

วันที่ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

บุรฉัตร์เกียรติพัฒนา		เป้าหมายการพัฒนา		ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป	
		การดำเนินการ		ผลการพัฒนา			
บุรฉัตร์เกียรติพัฒนา (บุรฉัตร์) Digital Code Of Merit		<input type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> ศักยภาพเพิ่มเต็มด้านนี้ไป ช่วยต่อ ยอดการทำงานให้สำเร็จลุล่วง ให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ในการบริการที่ได้แก่ประชาชน			
หัวข้อที่นักวิเคราะห์ประเมินการบริหารครั้ง นี้เป็นปัจจัยที่สำคัญมาก การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์		<input type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> ศักยภาพของบุรฉัตร์ด้านนี้ สามารถเดิน ทางเดินที่ดีได้เชิงบูรณาการ เทคนولوجี สามารถตอบสนองความต้อง ใจของผู้ใช้งานได้ดี ให้ความรู้และประสบการณ์			
หัวข้อที่นักวิเคราะห์ประเมินการบริหารครั้ง นี้เป็นปัจจัยที่สำคัญมาก การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์		<input type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> ศักยภาพของบุรฉัตร์ด้านนี้ สามารถเดิน ทางเดินที่ดีได้เชิงบูรณาการ เทคนولوجี สามารถตอบสนองความต้อง ใจของผู้ใช้งานได้ดี ให้ความรู้และประสบการณ์			

“ไม่ใช่ในเวลาเดียวกันที่เด็กคนหนึ่งต้องการจะจับตัวพ่อแม่มา

แนวทางการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ/คุ้มครองฯ.....บริหารจัดการกิจกรรมเพื่อการพัฒนาและยังคงความเร่งด่วนให้เกิดความต่อเนื่อง.....โดยใช้เครื่องมือการประเมินผลการดำเนินการ.....  
ความต้องการที่จะพัฒนาศักยภาพ (รายละเอียดการพัฒนาและการติดตาม IDP).....ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่จะนำไปสู่การพัฒนา.....และรักษาความรับผิดชอบที่จะนำไปสู่การพัฒนา.....  
ด้วยความตั้งใจที่จะรักษาความเรียบง่าย.....

## សំគាល់ការពិនិត្យមាត្រា

(.....) ចាប់ពីរដ្ឋបាល និងការសម្រេច ទៅការប្រជុំ គិតជាការប្រជុំ សារធម៌.....)

ຕົກແກ່ນັ້ນ...ປະສົງຕ່ວົງເພື່ອເກະຈົ້າທີ່...

卷之三

ผู้บังคับบัญชา

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบพยาน IDP ๔

ชื่อ - นามสกุล.....นายไพบูลย์...มานะสิริ.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		ภาระพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะคิดวิเคราะห์ (วิเคราะห์) ความมีคุณลักษณะอันดีของมนุษย์ การปฏิบัติตนส้าหรับบุคลากรของครูพัฒนา	๑. มีความรู้ความเข้าใจในพระราชนิพัทธ์ เกี่ยวกับการกระทำการตามเด็กได้มากขึ้น ๒. เป้าหมายเด็กสามารถแสดงออกทางการกระทำการตามเด็ก ร่วมมือ <sup>กับ</sup> ผู้อื่นเพื่อสนับสนุนการใช้งานอีกด้วย ๓. เด็กสามารถพูดและฟังภาษาไทย ลิ่งต้องพึงระวังในการใช้งานบ่น อันทอร์เน็ต เพื่อไม่มาปรับเปลี่ยนการ ปฏิบัติงาน	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมาย <input type="checkbox"/> “ไม่เป้าหมาย”	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดี <input type="checkbox"/> .....	ศึกษาเพิ่มเติมเพื่อความเข้าใจในพระราชนิพัทธ์ ด้วยการกระทำการตามเด็กได้มากขึ้น ร่วมแบบแล้วลักษณะของ การกระทำการตามเด็ก ร่วมที่ ต้องระวังในการใช้งานอีกด้วย เช่น ให้อาหารที่ดี ยุคเดียวกัน
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อปูคลื่อน้ำ ภารกิจภาคครึ่งอย่างมีประสิทธิภาพ การสื่อสารและภาษาอังกฤษ	๑. มีความรู้ความเข้าใจในปัญหา แหล่งปลูกสร้างที่เกิดจากภัยแล้ง <sup>และการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ</sup> และการประมงสามารถ ๒. สามารถสื่อสารเพื่อการ ประสานงานภายในและภายนอก	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมาย <input type="checkbox"/> “ไม่เป้าหมาย”	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดี <input type="checkbox"/> .....	ศึกษาเพิ่มเติมเพื่อความเข้าใจในปัญหาและปูคลื่อน้ำ <sup>ที่เกิดจากภัยแล้งและการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ</sup> สามารถสื่อสารเพื่อการประสานงานภายในและภายนอก <sup>อย่างดี</sup> ภายนอกองค์กรด้วยมีประสิทธิภาพ

แบบพ่อรุ่น IDP ๕

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นายสมกฤษ..... นายไบร์จัน..... หมายเหตุ.....

ปีงบฯ/ปีงบประมาณที่อาจได้รับ..... ไม่มี.....

แนวทางการป้องกันปัญหา/ปัจจัย..... ไม่มี.....

ความเห็นของผู้ดูแลปัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)..... สามารถนิยามรู้ด้วยไปแบบลักษณะการกระทำความมีดีทางคอมพิวเตอร์มาได้.....

จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ..... ไม่มี.....

ผู้รับการพัฒนา.....

(นายไบร์จัน..... หมายเหตุ.....)

ตำแหน่ง..... ปลัดสำนักงานบังคับบัญชา

วันที่..... /..... /.....

ผู้บังคับบัญชา.....

(นายช่วง..... หมายเหตุ.....)

ตำแหน่ง..... ปลัดสำนักงานบังคับบัญชา

วันที่..... /..... /.....

เอกสารร่างแบบพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบพิมพ์ DCP ๓

ชื่อ - นามสกุล ..... นางสาวน้ำทิพย์..สำเร็จ .....

ประเมินการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ดำเนินการดังนี้ (Disrupt) ความมุ่งมั่นของตลอดรักษาระบบที่ดี ตามมาตรฐานเดียวกัน แต่ด้วยการร่างที่ดีความมีส่วนร่วม แล้ว การปฏิบัติงานสำหรับ "ราชการ" ดูคดิจิทัล	<p>๑. มีความรู้ความเข้าใจในพระราชนิรภัยดี ว่าด้วยการร่างที่ดีความมีส่วนร่วม ฯลฯ</p> <p>๒. เผ้าขาวม้าบูรพาแบบลักษณะการ รกรอบที่คำนึงถึงทางด้วยความพิมพ์ด้วยเครื่องพิมพ์และสิ่งที่ ต้องพิรนภัยในภารกิจงานหน้าที่</p> <p>เพื่อนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	<p>ศักยภาพเพิ่มเติมด้านดูแลบุคคล เนื่องจาก ต่อยอดในการทำางานให้เหมาะสมสูง กับดิจิทัล</p>
การพัฒนาตามหลักการประกันคุณภาพ การรับรองมาตรฐานงาน	<p>๑. มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายและระเบียบ ที่เกี่ยวกับการรับรองมาตรฐานงาน</p> <p>๒. เผ้าขาวม้าบูรพาแบบลักษณะการประเมินงาน งานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สามารถเข้าใจการประเมินงานภายใต้ หลักการดังกล่าว</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> .....	<p>ศักยภาพเพิ่มเติมด้านดูแลบุคคล เนื่องจาก ศักยภาพ บุคลากรด้าน บัญชี ฯลฯ และ อุปสรรคในภารกิจที่อยู่ระหว่างสถาบันฯ ฯ เพื่อพัฒนาฝ่ายบัญชีและการบริหารงาน ท่องเที่ยวตามที่ได้กำหนดไว้ในภารกิจ ท่องเที่ยวที่ได้กำหนดไว้ในภารกิจ</p>

ผลการพัฒนาศักยภาพของพืชเศรษฐกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ແມ່ນພອງຕົ້ນ IDP ດີ

ในภารกิจของผู้บังคับบัญชา (นายพลการทั่วไป) ที่ต้องรับผิดชอบดูแลความเรียบร้อยในภารกิจทุกประการ ให้ดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ ไม่ใช่ตามที่ต้องการ แต่เป็นตามที่ได้กำหนดไว้ ไม่ใช่ตามที่ต้องการ แต่เป็นตามที่ได้กำหนดไว้

ผู้รับการพัฒนา.....

ด้ำแหน่ง เจ้าพนมฯ ลงนามสัตยาสุบधิฯ

卷之三

សិរីសំណងជាតិ

(ມາດຕະຖານໍ ມາດຕະລີ)

ព្រៃតីរវា ក្រុងបានតិចមុន

卷之三

ก้าวเข้ามายังภาคกลาง กองการเจ้าหน้าที่ บีทช. ๐ ๒๗๙๕๓ ดูแล ๑๘๗๗๗-๙

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาฯ ครุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล.....นายวุฒิชัย ใจทรัพย์

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลกระทบ		ภาระผู้ดูแล
		การดำเนินการ	ผลกระทบ	
ด้านห้องสมุดจัดที่ (Digital)	๑. มีความรู้ความเข้าใจในพระราชนิยมปฏิญญา ๒. ต่อยอดการสร้างความตื่นตัวเรื่องน้ำดื่มน้ำ ๓. เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านน้ำดื่มน้ำด้วยวิธี ๔. เข้าใจเรื่องน้ำดื่มน้ำแบบเด็กและเยาวชน ๕. กระทำความตื่นตัวเรื่องน้ำดื่มน้ำด้วยวิธี ๖. ติดตามประเมินการดำเนินงานบน อินเทอร์เน็ต เพื่อให้สามารถปรับใช้ในการ ปฏิบัติงาน	<input checked="" type="checkbox"/> เรียนรู้ตามแบบ <input type="checkbox"/> ไม่เรียนรู้ตามแบบ	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้นๆ <input type="checkbox"/> .....	ศึกษาเพื่อทำความเข้าใจใน พระราชนิยมปฏิญญา ด้วยการอบรมฯ ความตื่นตัวเรื่องน้ำดื่มน้ำเด็กและเยาวชน รวมถึง รูปแบบสอนทักษะและกระบวนการเรียนรู้ที่ สามารถติดต่อสื่อสารกันได้ เช่น การใช้ วินัยดื่มน้ำ เสื้อกันหนาว ฯลฯ ให้การท่องเที่ยวในยุค ดิจิทัล
พัฒนาน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำ	๑. มีความรู้ความเข้าใจในน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำ ๒. ต่อยอดการสร้างความตื่นตัวเรื่องน้ำดื่มน้ำ ๓. สามารถสื่อสารเพื่อการประมงสามารถ นำไปและภายนอกองค์กรต่อไป ประสึกรักษา	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแบบ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแบบ	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้นๆ <input type="checkbox"/> .....	ศึกษาเพื่อทำความเข้าใจใน น้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำ สื่อสารและสร้างความตื่นตัวเรื่องน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำ สามารถสื่อสารเพื่อการประมงสามารถ นำไปและภายนอกองค์กรต่อไป ประสึกรักษา

แบบฟอร์ม IDP ๔

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล..... นายวุฒิชัย ฤทธิ์ศรี  
ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น.....  
.....  
.....

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....  
.....  
.....

ความต้องการปรับปรุง (รายละเอียดตาม IDP)..... สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้  
.....  
.....

ปัจจุบันมีอะไร.....  
.....  
.....

ผู้รับการพัฒนา.....  
  
.....

ผู้บังคับบัญชา.....  
  
.....

(นายวุฒิชัย ฤทธิ์ศรี)  
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสัตวบาล  
วันที่..... / ..... / .....

សីវា - ប្រាមសកល  
សាស្ត្រពិភ័ណ៌នាអាយុវត្ថុ

แบบฟอร์ม IDP #

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล .....  


บัญชี/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น

แนวทางการป้องกันบัญชี/อุปสรรค

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (รายหัวหน้าการเดินทางตาม IDP),  


ขอสงวนหมายเหตุ

ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล..... นายอริญช์พนร์ “ชัยเดช”

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digitech) Digital Code Of Merit	มีความรู้ความเข้าใจด้านนวัตกรรม การพัฒนาและประยุกต์ สามารถนำไปใช้ปรับปรุงทำงานที่ดีขึ้นตามที่ต้องการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้นๆ <input type="checkbox"/> .....	ศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหา อย่างรวดเร็ว ในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง ให้ความประทับใจในผลงานที่สร้างขึ้นมา ทั้งในเชิงคุณภาพและคุณธรรม
พัฒนาในภาคปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถพัฒนาตามจริงให้มีความแม่นยำ ความซ้ำได้ในระยะเวลาที่กำหนด สามารถแสดงการประทับใจของผู้รับงาน มีประสิทธิภาพยังคงมีผลลัพธ์ที่ดี ให้ความรู้และสามารถพัฒนาตัวเอง ได้อย่างต่อเนื่อง และมีภารกิจที่ดี	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้นๆ <input type="checkbox"/> .....	ศักยภาพในการนำไปใช้ด้านงานที่ต้องการ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้ดี ให้ความประทับใจในผลงานที่สร้างขึ้นมา ทั้งในเชิงคุณภาพและคุณธรรม

ผู้รับการพัฒนา

(นายอริญช์พนร์ “ชัยเดช”)

ตำแหน่ง...ปลัดครัวสำนักสหศึกษา  
วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา.....  
(นายชานนท์ ทดสอบ)

ตำแหน่ง...ปลัดครัวสำนักสหศึกษา  
วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อ - นามสกุล..... วิภาดา รุ่งโรจน์ รุ่งโรจน์

ประเด็นการพัฒนา	เมื่อไหร่จะบรรลุเป้าหมาย	ผลการพัฒนา
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	<p>การดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน</li> <li><input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน</li> </ul>	<p>ผลการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้นๆ</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>
ทักษะในการบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาคธุรกิจ	<p>การดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน</li> <li><input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน</li> </ul>	<p>ผลการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้นๆ</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>

แบบหรรษา IDP 4

ผลกระทบทางด้านความพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อ - นามสกุล..... ๗๘๙๔๒ ๖๗๗๗๗๗๗๗

หลัก ๑

บัญญา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น.....

แนวโน้มการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....

ความเสี่ยงของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP).....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....

ผู้รับการพัฒนา.....

(๗๘๙๔๒ ๖๗๗๗๗๗๗๗)

ตำแหน่ง..... ๑๗๘๙๔๒๖๗๗๗๗๗๗

วันที่..... ๑๑/๐๙/๖๗

ผู้บังคับบัญชา.....

(๗๘๙๔๒ ๖๗๗๗๗๗๗๗)

ตำแหน่ง..... ๑๗๘๙๔๒๖๗๗๗๗๗๗

วันที่..... ๑๑/๐๙/๖๗

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ଶ୍ରୀ - ମାତ୍ରାଲୁ.....ନାଥପାତ୍ରି ବ୍ୟକ୍ତିଗତି.

ประดิษฐ์การพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา		ผลกระทบพัฒนา	การพัฒนาต่อไป
	ภารต์ดำเนินการ	ผลการพัฒนา		
ตัวชี้วัดทักษะดิจิทัล (Digital) Digital Code Of Merit	<p>มีความรู้ความเข้าใจด้านนวัตกรรม การพัฒนาและเทคโนโลยี สามารถนำ ไปใช้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ทั้งนี้ในเบื้องต้น ต้องมี ยุทธศาสตร์ที่กำหนดให้ตามเป้าหมาย พัฒนา/ปรับเปลี่ยนโครงสร้างงาน ให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ในการบริการที่ได้ไปประจำตัว	<p>ศักยภาพเพิ่มเติบโตขึ้นตามเป้าฯ ที่ตั้งต้น ยุทธศาสตร์ที่กำหนดให้ตามเป้าหมาย พัฒนา/ปรับเปลี่ยนโครงสร้างงาน ให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ในการบริการที่ได้ไปประจำตัว</p>
หักห้ามไม่ให้บุคคลอื่นเข้ามาติดต่อทางโทรศัพท์ การสื่อสารและการประสานงาน	<p>สามารถพัฒนาศักยภาพตามที่ตั้งเป้าหมาย ความต้องการของบุคคลที่ต้องแสดง ความสามารถให้กับผู้ต้องผลและ รักษาความลับของข้อมูลทางการค้า ให้ความรู้และประยุกต์ใช้ประโยชน์</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ติดตาม <input type="checkbox"/> .....	<p>ศักยภาพการประยุกต์ใช้ ภารต์ดำเนินการ และหักห้ามให้บุคคลอื่นเข้ามาติดต่อทางโทรศัพท์ สามารถแสดงความสามารถให้กับผู้ต้องผลและ รักษาความลับของข้อมูลทางการค้า ให้ความรู้และประยุกต์ใช้ประโยชน์</p>

ผู้บังคับบัญชา

• ፳፻፲፭

..... ប្រគល់សារិយាយអវត្ថមុន្តុ.....  
..... សារិយាយ.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔๙ - นางศรีสุก นายนิชชิน พรีดาภรณ์

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
พัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital)	มีความรู้ความเข้าใจการนำเสนอสื่อสารแบบดิจิทัล เช่น การนำเสนอข้อมูลทางดิจิทัล ให้สามารถเข้าใจได้ ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์เพื่อการปฏิบัติงาน ได้อย่างเหมาะสมมากยิ่งขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> "ไม่เป็นไปตามแผน"	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนามาก ดีที่สุด <input type="checkbox"/> .....	
วัยรุ่น ฉลาดรุ่งเรือง (DSIT)	ผู้นำรุ่น ฉลาดรุ่งเรือง ดิจิทัล ได้รับการสนับสนุนและรักษาเพื่อการปฏิบัติงาน ให้สามารถเข้าใจและสามารถนำไปใช้ในงานได้			

แบบฟอร์ม IDP ๔

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นางสาวกุลน้ำ นายนาคร ศรีภาการ  
ปัญญา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค

ความต้องการป้องกันปัญหา (รายละเอียดตาม IDP)

ข้อเสนอแนะ

ผู้รับการพัฒนา

(นายอัศวิน ศรีภาการ)

ตำแหน่ง... ปลัดสัตว์อำเภออาชีวะ...

วันที่...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา

(นายปริญญา น่วมสุข)

ตำแหน่ง...

วันที่...../...../.....

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้ชี้ - นายนฤทธิ์ งามสุข วัฒนธรรม กิตติพงษ์

ประเด็นการพัฒนา	ผู้อำนวยการพัฒนา		ครบทุกด้านด้วย
	การดำเนินการ	ผู้อำนวยการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	<input checked="" type="checkbox"/> เรียนรู้และฝึกฝน <input type="checkbox"/> ไม่เรียนรู้และฝึกฝน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> ........................ ศักยภาพเพิ่มเติมและรอบด้านตาม ใจกลาง แหล่งเรียนรู้เด็กอยู่ติดกัน ความรู้และเชิงลึกในด้านเดียวกัน สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	ศักยภาพเพิ่มเติมและรอบด้านตาม ใจกลาง แหล่งเรียนรู้เด็กอยู่ติดกัน ความรู้และเชิงลึกในด้านเดียวกัน สามารถนำไปใช้ได้จริง มีประสิทธิภาพและปลอดภัย
ด้านทักษะในการบริหารจัดการ (Management)	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> ........................ ศักยภาพเพิ่มเติมและรอบด้านตาม ใจกลาง แหล่งเรียนรู้เด็กอยู่ติดกัน ความรู้และเชิงลึกในด้านเดียวกัน สามารถนำไปใช้ได้จริง มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	ศักยภาพเพิ่มเติมและรอบด้านตาม ใจกลาง แหล่งเรียนรู้เด็กอยู่ติดกัน ความรู้และเชิงลึกในด้านเดียวกัน สามารถนำไปใช้ได้จริง มีประสิทธิภาพและปลอดภัย

## ແຜນທີ່ IDP

ຜລກາຮັດໝາດຍແນ່ພົດນາຮາຍບຸຄຄສ ປະຈຳປິບປອມາຄພ.ສ. ແຂວງ

ບູອ - ນັມສຸລ.....ນ.ສ.ພັນຮມ.ຊ ກົງພາໄປ

ບໍ່ຢູ່ກາງບຸຄຄທ້າວັດຖຸນີ້

ເນັດກາງກາງເປັນກິນບໍ່ຢູ່ກາງບຸຄຄ

ຄາມເຫັນອັນດີປົງຕົວບໍ່ຢູ່ກາງ (ກາຍທີ່ສຳເນົາການຕາມ IDP)

ບັນເສົາມະນະລືກ

ຜູ້ຮັບກາຮັດໝາດຍ

(..... ສັນຕະພັນທີ່ບົນຍາ..... ດີວິຈານ.....)

ບໍ່ຢູ່ກາງບຸຄຄທີ່ມີບໍ່ຢູ່ກາງ

ຕຳແໜ່ງ.....

ວັນທີ..... / / .....

ບຸນດັບບໍ່ຢູ່ກາງ

(..... ສັນຕະພັນທີ່ບົນຍາ..... ດີວິຈານ.....)

ຕຳແໜ່ງ..... ຢູ່ກາງບຸຄຄທີ່ມີບໍ່ຢູ່ກາງ

ວັນທີ..... / / .....

ລາວມະນາຄາສັນຕະພາບ

ประดิษฐ์การพัฒนา		ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป	
การดำเนินการ		ผลการพัฒนา			
ดำเนินการดิจิทัล (Digital)	ดิจิทัล หมายความว่า การเปลี่ยนแปลงครั้งใหม่ ที่มาจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ และอินเทอร์เน็ต ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การธุรกิจ และวิถีชีวิตของบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาได้ ดีมาก	พัฒนาและ การศึกษาเรียนรู้เพิ่มขึ้น ให้กับองค์กร บริษัท สถาบันฯ ให้กับองค์กร บริษัท สถาบันฯ	พัฒนาและ การศึกษาเรียนรู้เพิ่มขึ้น ให้กับองค์กร บริษัท สถาบันฯ
ดิจิทัล ดิจิทัล (DSD๑๐)	ดิจิทัล ดิจิทัล หมายความว่า ผลลัพธ์ของการเปลี่ยนแปลงครั้งใหม่ ที่มาจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ และอินเทอร์เน็ต ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การธุรกิจ และวิถีชีวิตของบุคคล	<input type="checkbox"/> “ไม่เป็นไปตามแผน”	<input type="checkbox"/> .....	เทคโนโลยี	เทคโนโลยี
พัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ตามความต้องการ ตามแผน	พัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ตามความต้องการ ตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาได้ ดีมาก	การปรับเปลี่ยนรูปแบบ ต่อการพัฒนา ให้กับความต้องบ้อง สร้างจิตสำนึกรัก ให้กับองค์กร สถาบันฯ ที่ดี ตลอดจน มีความภูมิใจ	การปรับเปลี่ยนรูปแบบ ต่อการพัฒนา ให้กับความต้องบ้อง สร้างจิตสำนึกรัก ให้กับองค์กร สถาบันฯ ที่ดี ตลอดจน มีความภูมิใจ
(KD๓๔)	(KD๓๔)	<input type="checkbox"/> “ไม่เป็นไปตามแผน”	<input type="checkbox"/> .....		

မြန်မာရွေ့ကျင်းမှုတော်လုပ်ခိုင်မြဲတော်လုပ်ခိုင်မြဲ

ความทุ่มเทของผู้บุกเบิกฯ (ภายหลังการดำเนินการจะงด IDP).....

ଶ୍ରୀମତେବିନ୍ଦୁମାତ୍ରାମାଣି

۲۷۸

(ນາຍປະດິບັນທຶນ ວິໄລເພິ່ນ)

ຕាំងអនុះ..ជើរពីការងារស៊ត្របាលខ្នាតាស្ថាប្រាស់.....

กําหนด...../...../..... พ.ศ. ๒๕๖๖

หนึ่ง จันทร์ ๑๐๘๖

ກົດໝັ້ນພໍ່ເຫັນປະລາກຮ ກອງກາສເຈົ້າຫຼັງໆ (ໂທຣ. ๐ ໨້ວຍແລ້ວ ລູກ ເຕເຕືອ-ຈາ)

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบคุณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ចំណាំ - ឃាមសក្តី..... ឃាមតាមរាជីរដ្ឋបាន អមពុលុមរោទ

ผลการพัฒนา	การพัฒนาต่อไป	การดำเนินการ	เป้าหมายการพัฒนา
ใช้งานได้ดีมาก (5 ดาว)	ศักยภาพเพิ่มเติมด้านนี้ตอบไปเพื่อ ใช้งานได้ดีขึ้น	๑. เทคนิคการใช้เครื่องมือการซื้อ <sup>เครื่องมือ</sup> ๒. การสร้างช่องทางด้วยเครื่องมือ <sup>ห้องน้ำ</sup> ๓. การออกแบบการพำนอภิเมชัน	Microsoft Office PowerPoint ๔๐๑๖
ใช้งานได้ดีมาก (5 ดาว)	พัฒนาแล้ว ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน	พัฒนาเพื่อให้สามารถทำงานให้สำเร็จ นำไปสู่การบรรลุภาระงานที่กำหนด ให้มีประสิทธิภาพ
ใช้งานได้ดีมาก (5 ดาว)	พัฒนาแล้ว ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน	ศักยภาพเพิ่มเติมด้านนี้ตอบไปเพื่อ ใช้งานได้ดีขึ้น

ผลกระทบทางด้านมนุษย์ด้านรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม IDP ๔

ชื่อ - นายสกุล.....นางสาวจิรัชติ หมายเหตุ.....  
บัญชี/บุคลากรที่อาจเกิดขึ้น.....  
นางสาวฯ/บุคลากรที่อาจเกิดขึ้น.....  
ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (นายเลิศการดำเนินการตาม IDP) .....

เจ้าหน้าที่.....  
ผู้รับการพัฒนา.....  
ผู้บังคับบัญชา.....  
นายชานน พงษ์ยืน (นายชานน พงษ์ยืน)

ตำแหน่ง.....นายสืบวนพาย์บีบีดีการ.....  
วันที่...../...../.....